

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș Bolyai
1.2 Facultatea /	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Catedra/ Departamentul	Departamentul de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali</p> <p>C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și utilizarea adecvată a unor concepte de bază a sociologiei. - Familiarizarea cu temele majore ale analizei sociologice - Familiarizarea cu modalitatea specifică în care sociologia utilizează datele empirice - Familiarizarea cu principalele paradigme teoretice specifice gândirii sociologice - Formarea unor abilități de bază necesare utilizării unor indicatori statistici furnizați de serviciile statistice naționale (INS) și Europene (Eurostat) - Însușirea de informații relevante cu privire la fenomene și procese sociale marcante pentru societatea românească și globală contemporană - Dezvoltarea unor abilități incipiente de analiză a unor fenomene și procese sociale majore ale societății contemporane - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor prin care pot interpreta variate aspecte ale procesului de integrare socială (socializare, devianță, etc.) respectiv al inegalității și diversității societăților
Competențe	<p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane (în particular a sociologiei).
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale. Dezvoltarea unor abilități teoretico-metodologice, necesare analizei unor procese și fenomene sociale. Utilizarea unor date empirice (indicatori statistici standardizați) pentru analiza unor fenomene și procese sociale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Introducere, organizarea cursului. a. Contextul sociologic și ideatic al apariției sociologiei ca disciplină distinctă. b. Iluminismul și revoluția industrială și apariția sociologiei.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
2) Particularitățile sociologiei ca formă de cunoaștere. a. Sociologia și alte științe socio-umane b. Teorie și metodă în cunoaștere sociologică c. Cunoaștere sociologică și cunoaștere cotidiană.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

3) Cultura o definiție din perspectiva științelor socio-umane. a. Definiția sociologică a culturii b. De la biologie la cultură: instincte și nevoi c. Dimensiuni ale culturii: materială, spirituală și normativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
4) Unitatea și diversitatea culturilor și societăților a. De la încercarea de identificarea a unității fundamentale ale culturilor (patterns of culture) la cercetarea și descrierea pluralismului cultural. b. Ierarhia legitimităților culturale (Bourdieu) și subculturile c. Raportări la diversitatea culturală: etnocentrismul și relativismul cultural	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
5) Socializarea: internalizare și integrare a. Procesul socializării ca învățare socială. b. Teorii ale învățării sociale (Mead, Freud, Albert Bandura) c. Integrare socială și integrare sistemică (David Lockwood)	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
6) Socializarea: forme, stagii și instituții a. Socializarea permisivă și represivă b. A deveni adult: vârstele sociale și ciclul vital c. Socializare primară și secundară: instituții, procese marcante. d. Socializarea un proces perpetuu: socializare anticipativă, educație permanentă, resocializare, socializare reactivă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
7) Control social și devianță a. Definiția conceptului și formele de control social b. Devianța: definiția conceptului și caracterul relativ al fenomenului c. Teorii ale devianței.	Expunerea interactivă	
8) Structură socială sub aspect macro-sociologic a. Conceptul de structură socială b. Diviziunea socială a muncii sub aspect istoric. Tipologia lui Lenski despre societățile umane. c. Structura pe sectoare a economiilor naționale: tipologie și interpretarea indicatorilor statistici relevanți	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
9) Structură socială sub aspect micro-sociologic a. Conceptele de status și rol social b. Clasificări și tipologii c. Complexul și sistemul de roluri, d. O tipologie a conflictelor de rol	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
10) Starificarea socială a. Formele istorice ale stratificării sociale b. Categoriile fundamentale ale clasificării în societățile contemporane: clasă, categorie socială, elite. c. Teorii ale stratificării: Marx, Weber, Davis-Moore, Bourdieu d. Modele empirice de studiere a stratificării	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
11) Sărăcia și marginalitatea a. Egalitatea de șansă și inegalitatea condițiilor de viață b. Tipologii ale sărăciei. c. Indicatorii sărăciei d. Sărăcie și marginalitate	Expunerea interactivă	
12) Mobilitatea socială a. Migrația și principalele tipologii ale mobilității geografice b. Aspecte ale mobilității teritoriale în România c. Conceptul de mobilitate socială și principalele tipologii ale mobilității sociale.	Expunerea interactivă.	
13) Sociologie economică a. Abordarea sociologică a economicului b. Forme ale schimbului la Polanyi c. Forme de organizare ale economiei și a pieței forței muncii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
14) Sinteză și familiarizarea cu instrumentul de evaluare (testul grilă)		

3		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concept și noțiuni	Test grilă	100%

10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02 iunie 2016

Prof. dr. Horváth István

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

13 iunie 2016

Conf. dr. Demeter Attila