

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SZAKMAI GYAKORLAT HLM						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Erzsébet egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Erzsébet egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Kol.	2.7 Tantárgy típusa	SZT

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	90	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	90
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: szakmai gyakorlat végzése a partner intézményeknél, a kinevezett/kijelölt tutor irányításával a kölcsönösen egyeztetett és aláírt protokollum alapján					90
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	90 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	90 fiz./90 konv.				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A humán- és társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Egy kutatási terv megtervezése és megvalósítása • A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Csoportmunka • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Közösségben végzett munka összehangolása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlat során a diákok a szakmai partnerintézményeknél vagy az egyetem belső intézeteinél végzik a mentor és a tutor irányításával a számukra kijelölt és velük egyeztetett munkát, tevékenységeket a küldő intézmény /egyetem és kar, egyetemi intézet, tanszék/ és a fogadó intézmény által kölcsönösen egyeztetett és aláírt protokollum alapján végzik el.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A szakmai partnerintézmények és a Történelem-Filozófia kar közötti együttműködési szerződés/protokollum alapján az egyetemen az irányító tanár, a fogadó partnernél, intézetnél pedig a tutor koordinálja, irányítja a praktizálók tevékenységét, értékeli azt írásban és szóban.</p> <p>Lehetőség van, versenyvizsga nyomán résztv venni az ERASMUS placement típusú három hónapos ösztöndíjjal támogatott nyári szakmai gyakorlat elvégzésére is, külföldi kutatóintézeteknél.</p> <p>A szakmai gyakorlat során szükség van a diákok személyes jelenlétére, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésre és ellenőrzésre, irányításra, feed-back-re és kiértékelésre, amely kollokviumból és az ott bemutatott szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megj.
Beiratkozás a szakmai gyakorlatra. A szakmai gyakorlattal kapcsolatos célok, feladatok bemutatása. A gyakorlattal kapcsolatos	Előadás, megbeszélés	<p>http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/practica/2017/Regulament_practica_UBB.pdf</p> <p>http://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/practica.html</p>

<p>egyetemi szabályzat megbeszélése: a honlapon található információk mentén: <i>Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master.</i> Útmutató: Ghidului de practică pentru studenții Facultății de Istorie și Filosofie.</p>		
<p>A partner szervezetekkel és Filozófus Nyári Táborral kapcsolatos információk bemutatása, megbeszélése. Keretegyezmények, szerződések megkötése. Az egyetemen az irányító tanárral való konzultálás, kutatási terv, tevékenységi projekt bemutatása. Jelentkezés a partner intézménynél fogadó tornánál.</p>	<p>Előadás, megbeszélés</p>	
<p>Egyéni és csoportos kutatás előkészítése, elvégzése: bibliográfiák, repertóriumok, tartalmak, recenziók A kutatás kezdete: dokumentálódás. Forrástípusok. Bibliográfia</p>	<p>Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés, heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka</p>	

modellek. BERRY, 2000, fej. 1, 2, 3; ECO, 2000, III. fej.		
A kitűzött célok, tevékenységek elvégzése. A filozófiai diskurzus érvelési formái, típusai. Könyvrecenzió. Államvizsga. Filozófiai esszé. Modellek, kidolgozási szabályok.	Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés, heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka	
A partnerintézmény belső munkatársainak, SzMSz-ének megismerése, tiszteletbentartása. Workshopokon való részvétel, a partnerek projektjeibe való bedolgozás.	Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés, heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka	
Feladatok végzése a partnerintézményben a tutorok felügyelete alatt és a szakmai irányító informálásával.	Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés, heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka	
Feladatok végzése. Feed-back találkozó, beszámoló a tornánál és mentornál.	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Önkéntes tevékenységek civil szervezeteknél, partnerintézményeknél. Jogi tájékoztató.	Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés,	

	heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka	
Önkéntes tevékenységek civil szervezeteknél, partnerintézményeknél.	Előadás, problematizálás, közös vizsgálódás, helyzetelemzések, irányított megfigyelés, heurisztikus beszélgetés, csoportos és egyéni gyakorlati munka	
Gyakorlati tevékenységeket tartalmazó napló. Kutatói napló. Olvasónapló.	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Digitális adatok feldolgozásának módszerei. Online források, adatbázisok.	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Mennyiségi és minőségi adatok feldolgozása a kutatásban	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Idő-management. Az idő szervezésével kapcsolatos ismeretek és kompetenciák.	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Szóbeli bemutatása a gyakorlati munkáknak	Előadás, megbeszélés, értékelés	
A gyakorlati tevékenység bemutatása	Előadás, megbeszélés, értékelés	

Könyvészet:

BANKHEAD, Elizabeth/NICHOLS, Janet/VAUGHN, Dawn, Write It!: A Guide for Research, Englewood (Colo.), Libraries Unlimited, 1999;

BERRY, Ralph, The Research Project: How to Write It, London, Routledge, 2000;

DAY, Robert A., How to Write & Publish a Scientific Paper, Phoenix (Az.), Oryx Press, 1998.

ECO, Umberto, Cum se face o teză de licență, Pontica, 2000

RUSS, Jacqueline, Metodele în filosofie, Univers Enciclopedic, 1999
 WATSON, Richard A., Writing Philosophy: A Guide to Professional Writing and Publishing, Carbondale, Ill., Southern Illinois University Press, 1992.
 GYURGYÁK János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Osiris, Budapest, 2005.
 Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarságról
<http://torteneti.adatbank.transindex.ro/>
 Resurse de cercetare disponibile online. <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16>
 Tomka Béla: Hogyan írjunk... http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm
 Umberto Eco : Hogyan írjunk szakdolgozatot ? Gondolat Kiadó, Budapest, 1994 (2. kiadás).
 Richard Aczel : Hogyan írjunk esszét ? Osiris Kiadó, Budapest, 2004.
 Andrei Marga: Feluri de prezentare a filosofiei, in: Uő.: Introducere în metodologia și argumentarea filosofică, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992, 35-45

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A mentor és a tutor irányításával a diákok a számukra kijelölt és velük egyeztetett munkát, tevékenységeket a küldő intézmény /egyetem és kar, egyetemi intézet, tanszék/ és a fogadó intézmény által kölcsönösen egyeztetett és aláírt protokollum alapján végzik el, kutatási és tevékenységi naplót vezetnek.	Kollokvium. A kollokviumon a szakmai eredmények, a tevékenységek, célok, eredmények ismertetésére alapuló referátumból áll, a kutatási és/vagy tevékenységi napló bemutatása alapján. Theorosz Filozófus Nyári Táborban való részvétel.	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feed-back-je és kiértékelése folyamatos	A szakmai gyakorlat folyamán a diákok személyes jelenlétének, a szakmai irányítókkal (mentor és tutor) való egyeztetett munkavégzésének ellenőrzése, irányítása, feed-back-je és kiértékelése folyamatos.	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • 90 órányi praktika/szakmai gyakorlat elvégzése. • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma
2020. március 3.

Előadás felelőse
Kerekes Erzsébet

Szeminárium felelőse
Kerekes Erzsébet

Kerekes Erzsébet

Kerekes Erzsébet

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2020. március 30.

Intézetigazgató
Demeter Márton Attila

Demeter Attila