



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teorie critică și studii multiculturale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Migrația internațională și globalizarea pieței muncii						
2.2 Titularul activităților de curs	Horváth István – profesor universitar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Horváth István – profesor universitar						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					25
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	95				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. C.1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate C3.3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C 4.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice C 4.4.Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale C 4.5.Analiza și evaluarea situațiilor de conflict și a dimensiunii problemelor sociale
Competențe transversale	CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește creșterea bagajului informațional referitor la procesul migrației internaționale (cu accent pe migrația din și în România) atât sub aspectul proceselor recente de migrația cât și în ceea ce privește agenda cercetărilor și dezbaterilor legate de problema migrației internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor primi elementele teoretice modele conceptuale necesare pentru analiza cauzelor ce generează, modalitățile în care structurează și impactul pe care-l produc procesele migratorii, atât în regiunile de origine cât și în cele de destinație. Vor primi o informare sumară și o îndrumare către documentarea despre dimensiunea istorică a proceselor migratorii. De asemenea se dorește și aprofundarea unor deprinderi analitice prin utilizarea adecvată a unor tipologii, modele teoretice și teorii mai ample legate de variatele aspecte ale migrației internaționale. Vor fi prezentate variate aspecte ale politicilor publice prin care se reglementează migrația, atât sub aspectul fluxurilor de imigrare cât și în ceea ce privește integrarea imigranților.



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea programei analitice. Familiarizarea cu principalele teme dezbătute la curs. Precizarea unor detalii organizatorice, clarificarea modalității și a criteriilor de evaluare. Trecerea în revistă a unor concepte de bază și tipologii ale migrației, practic o trecere în revistă a unor cunoștințe sociologice fundamentale care au fost predate pe parcursul pregătirii de bază: tipologia migrației după orizontul temporal și cel spațial, balanța migratorie, migrația în funcție de direcția migrației etc	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Tipologii ale migrației internaționale I. Migrația în funcție de natura granițelor care au fost traversate (migrație internă versus externă); Conceptul de regim migrator. Migrația în funcție gradul de libertate de care dispun cei care iau decizia de a migra: migrația voluntară, indusă și forțată și categoriile juridice prin care aceste situații sunt înregistrate (imigranți, azilanți, refugiați), migrația economică și politică, migrația nerezolută.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Azil și migrația etnică. Regimul internațional al azilanților și tendințe actuale în domeniul politicilor față de refugiați și azilanți, Înalțul Comisariat ONU pentru Refugiați. Migrația etnică ca un gen al migrației forțate. Migrații etnice din România. Cazul evreilor și germanilor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Tipologii ale migrației internaționale II. Migrația în funcție de statusul legal al migranților (migranți legali versus ilegali); Migrația în funcție de gradul de organizare a migrației (migrație spontană versus contractuală). Migrația în funcție de categoriile implicate și scopurile urmărite: turism, migrația forței de muncă (labor migration), migrația celor cu calificare superioară (highly skilled migration), migrația pentru studiu (study migration). Particularități în emigrația Est Europeană, migrația neterminată (Massey & Taylor).	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Sisteme de monitorizarea și evidență a migrației. Azilanți și refugiați și sistemul de monitorizare și evidență gestionat de Înalțul Comisar ONU pentru Migrație. Categoriile statistice de înregistrare a mișcărilor migratorii la nivel național. Sisteme de monitorizare a imigrației. Sistemul SOPEMI susținut de OECD.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Teorii ale migrației I. Modelul demografic, tranziția proceselor de mobilitate Zelinsky. Modelul behaviorist: valoarea diferențiată conferită diferitelor spații, vector atracție- respingere (push-pull). Teorii economice clasice și neoclasiche	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Teorii ale migrației II. Teoria pieței segmentare a muncii (dual labor market). Cultura migrației. Teoria rețelelor migratorii (migration networks). Teoria sistemul global (world system theory).	Expunerea interactivă	



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai



**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI**

socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

O perspectivă istorică asupra migrației până la al doilea război mondial focus pe Europa. Migrații în antichitate și evul mediu până 1500. Procese de migrație după marile descoperiri geografice (colonizare și comerțul cu sclavi). Marea migrație a europenilor către America 1880-1920. Perspective transilvane asupra acestui val de migrație: Venczel József și modelul surplusului demografic relativ.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Migrația după cel de al doilea război mondial. Europa procese și politici ale migrației: conturarea axei migraționale sud-nord, migrații postcoloniale, cortina de fier și politici ale azilului ideologic. Particularitățile migrației către Orientul apropiat. Migrația către și pe continentul American.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Migrația europeană post 1989. Conturarea axei migraționale est-vest. Refugiați și exilați în Europa post 1989. "Europa fortăreață" politici ale migrației în Europa post 1989. Locul României în sistemul migrațional est-vest.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Conceptul de regim migrator și regimuri migratorii post 1989. Încercări de regularizare a fluxurilor migratorii ce pornesc din România (Oficiul pentru Migrația Forței Muncii). Traficanții de carne vie.	Expunerea interactivă	
Cadre de interpretare pentru migrația contemporană: transnaționalismul. Conceptul de transnaționalism. Transnaționalism și implicații politice. Transnaționalism și implicații identitare. Comunități și practici transnaționale.	Expunerea interactivă.	
Procese, instituții și dimensiuni ale migrației din și în România. Politici publice și europene privind refugiații: cadru legal și instituțional. Politici publice privind emigrația în România.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Consecințe ale migrației. Migrație și susținerea economică a comunităților locale. Migrație și dezvoltare economică locală. Migrație și consecințe demografice. Evoluția demografică a Europei și migrația.		



socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

Bibliografie

- 1) Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and J. Edward Taylor. 1993. "Theories of International Migration: A Review and Appraisal." *Population and Development Review* 19(3):431-466.
- 2) Horváth, István. 2005. Változó környezet állandósuló trendek? Erdély és Magyarország közötti migrációs folyamatok [Changing context, stabilizing trends? Migratory processes between Transylvania and Hungary]. *Sciencia Kiadó*.
- 3) Massey, Douglas S., and J. Edward Taylor. 2004. *International Migration*. Oxford University Press.
- 4) Boyle, P., Halfacree, K. and Robinson, V. (1998) *Exploring Contemporary Migration*. Longman, Harlow.
- 5) Kane, June 2005. *Child Trafficking – The People Involved*. A synthesis of findings from Albania, Moldova, Romania and Ukraine. IPEC-ILO. http://www.ilo.org/iloroot/docstore/ipecc/prod/eng/2005_traf_involved_en.pdf
- 6) Dottridge, Mike. 2006. "Action to Prevent Child Trafficking in South Eastern Europe. A Preliminary Assessment." Pp. 91. UNICEF Regional Office for CEE/CIS & Terres des hommes Foundation. <http://www.unicef.org.uk/publications/pdf/traffick3008.pdf>
- 7) Anghel Remus, Horváth István (2009) *Introducere* in Anghel Remus, Horváth István (red.) *Sociologia migrației*. Polirom
- 8) Horváth István 2008. *Culture of Migration of Romanian Youth*. In *Journal of Ethnic and Migration Studies* [in print, data planificată a publicării iunie 2008]
- 9) Brettell, Caroline B. and James F. Hollifield. 2000. *Migration theory: Talking Across Disciplines*. New York and London: Routledge.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea seminarului	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice



Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Prezentări de portofolii pe diferite teme alese de studenți	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Bibliografie		

Participarea la activitățile didactice (curs și seminarii) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire. Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezența la seminar este obligatorie (numărul minim de prezențe este 8).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele și conținutul educațional aferent, precum și metodologia de abordare sunt consonante cu modalitatea de structurare și abordare a acestei discipline de la alte universități de referință din țară și din străinătate

10. Evaluare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concepte și teorii	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de portofoliu de cercetare pe o anumită temă	Grila de evaluare. Participare activă,	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze puncte pentru minim de nota 5.</i> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim...</i>			

Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). "Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei



**sociologie &
asistență socială**
Universitatea Babeș-Bolyai



**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI**

socasis.ubbcluj.ro

B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128

Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74

+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro

persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.” Pentru plagiat parțial se acordă nota 4 la proiect iar pentru plagiat integral nota 1.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11 septembrie 2023

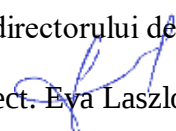

dr. prof. Horvath Istvan


dr. prof. Horvath Istvan

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

11 septembrie 2023


dr. lect. Eva Laszlo