

A TANTÁRGY ADATLAPJA

KORTÁRS ETIKAI ELMÉLETEK

Egyetemi tanév 2026/2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Történelem és Filozófia
1.3. Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4. Szakterület	Filozófia
1.5. Képzési szint	Mesterképzés (MA)
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	Kritikai elmélet és multikulturális tanulmányok
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Kortárs etikai elméletek			A tantárgy kódja	HMM2403
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	dr. Ungvári Zrínyi Imre egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Ungvári Zrínyi Imre egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2. előadás	2	3.3. szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	36	melyből: 3.5. előadás	24	3.6. szeminárium/labor	12
3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					36
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					36
3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal)					36
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					30
3.5.5. Vizsgák					6
3.5.6. Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					144
3.8. A félév összóraszáma					36 fiz./180 konv.
3.9. Kreditszám					7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektor, A hallgató kötelező jelenléte az előadások 70%-án, vagyis a 14 előadásból 9-en	
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	videoprojektor, a szemináriumi órák 80%-án a jelenlét kötelező	

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)¹

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	A társadalomtudományok és a bölcsészettudományok kutatási módszereinek kreatív alkalmazása problémamegoldás során, az eredmények érveléssel alátámasztott közlése.
CP4	Társadalomkritikai és multikulturális célokat szolgáló közpolitikák és kulturális projektek kidolgozása.
CP5	A kulturális különbségekkel és a társadalmi egyenlőtlenségekkel kapcsolatos tudatos és felelősségteljes viszonyulás kialakítása mind a szakmai környezetben, mind a mindennapi életben; az elismerés-politikák és a kapcsolódó intézményi és jogi megoldások ismerete és alkalmazása.
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	A kritikai elmélet és a multikulturális tanulmányok szakterületén felmerülő problémák elemzése a kortárs társadalom- és politikafilozófia, az alkalmazott etika, a társadalom-, politika- és kommunikációtudományok, a vizuális és filmtudományok perspektívájából.
CT3	A társadalom és a kultúra aktuális problémáinak beazonosítása, elemzése és megoldása a kritikai társadalomelmélet, a multikulturális vagy interkulturális tanulmányok szemszögéből, interdiszciplináris kutatási módszerek alkalmazásával.

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)²

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
CP1	1. Ismeri az emberi jogok és a társadalmi igazságosság fejlődését és alapelveit, valamint azt, hogy utóbbiakat hogyan kell az egyes esetekben alkalmazni.	1. Képes érveket megfogalmazni a társadalommal, az emberekkel és az egyénnel kapcsolatos általános és strukturális kérdésekben
CP4	2. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a filozófia és a társadalomtudományok területén végzett tudományos kutatás etikájáról és módszertanáról	2. Érzékenységet tanúsít a kulturális különbségek iránt, intézkedéseket hoz a nemzetközi szervezetek, a különböző kultúrákból származó csoportok vagy egyének közötti pozitív interakció elősegítése érdekében, előmozdítja ezek közösségi integrációját.
CP5	3. Ismeri az emberi jogok és a társadalmi igazságosság fejlődését és alapelveit, valamint azt, hogy utóbbiakat hogyan kell az egyes esetekben alkalmazni;	3. Képes a filozófia, továbbá a bölcsészet- és társadalomtudományok tudományterületén használatos fogalmak és különböző elméletek megfelelő alkalmazására.

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
1. Ismeri az emberi jogok és a társadalmi igazságosság fejlődését és alapelveit, valamint azt, hogy utóbbiakat hogyan kell az egyes esetekben alkalmazni.

¹ A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

² Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb oldalán kell feltüntetni.

2. Ismeri a csoportviselkedést és a csoportdinamikát, a társadalmi tendenciákat és hatásokat, a népegységvándorlást, az etnikai hovatartozást, a kultúrákat, valamint ezek történetét és eredetét
3. Ismeri a kormányzati rendszereket, a politikai tevékenység és viselkedés elemzésének módszertanát, továbbá a különböző politikai ideológiákat;
4. Képes a filozófia és a bölcsészet- és társadalomtudományok területén a legújabb elméletekről és módszerekről ismereteket szerezni.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)
1. Képes a filozófia, továbbá a bölcsészet- és társadalomtudományok tudományterületén jellemző tudományos módszerek alkalmazására, valamint interdiszciplináris tudományos kutatások elvégzésére.
2. Képes a filozófia, továbbá a bölcsészet- és társadalomtudományok tudományterületén használatos fogalmak és különböző elméletek megfelelő alkalmazására.
3. Képes logikus érvelést alkalmazni, meggyőzően érvelni; különböző mélységű és absztrakciós szintű érvelésekhez folyamodni.
4. Képes a filozófia és a bölcsészet- és társadalomtudományok területén a legújabb elméletekről és módszerekről ismereteket szerezni.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ³
I. Az erkölcsi szubjektum elméletei 1. Az „önmagá számára átlátható autonóm szubjektum” – támpontok és illúziók (Kant, Husserl, Heidelbergi Iskola, ill. az analitikus elme- és politikai filozófia)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	Különös figyelmet szentelünk a hallgatók által felvetett kérdéseknek, a magyarázatoknak és a példáknek
2. A véges, beszélő szubjektum – az értelmező/önértelmező dialogikus szubjektum és a narratív identitás elmélete (Husserl, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, MacIntyre, Tengelyi, Carr)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
3. Töredezett szubjektum. A „tisztá immanencia”, a tudattalan és a vágy szubjektuma (Freud, Lacan, Ricoeur, Deleuze-Guattari, Laing, Zizek)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
4. Az autenticitás elméletei (Husserl, Heidegger, Adorno, Sartre, Taylor)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
II. Az erkölcsi közösség elméletei 5. Interszubjektív közösségelméletek. A tapasztalat-, az akarat- és emlékezetközösség – a „saját” és az „idegen” generatív képződésének és megőrződésének formái (Husserl, Steinbock, Waldenfels, Margalit, Agamben)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
6. Transzcendencia-elméletek – a „saját” és „idegen” meghaladása az etikai tapasztalatban (Buber, Lévinas, Waldenfels)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
7. A nyelvközösség elméletei – a.) a nyelv mint a „saját” médiuma (Taylor), b.) a nyelv mint a „saját” és „idegen” áthidalása (Gadamer, Ricoeur, Taylor)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
III. A társadalmi együttműködés elméletei 8. A társadalmi együttműködés haszonelvű elméletei. Kortárs utilitarianizmus (Hare, Singer, Harsányi)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	

³ Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

9. Az együttműködés mint projektum a szerződéselméletekben (Rawls). Az együttműködés mint az érdekek kommunikatív összehangolása (Habermas). A nem-szerződéselvű együttműködés mint gondoskodás (Gilligan; V. Held)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
10. Igazságosság-elméletek. Az igazságosság mint méltányosság (Rawls). Az igazságosság mint jogosultság (Dworkin). Az igazságosság mint szabadság (Nozick). Az igazságosság mint a partikularitás elismerése (Walzer). A nemzedékek közötti igazságosság elméletei.	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
11. A szubjektummá válás lehetősége Alain Badiou filozófiájában	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
12. A gondoskodás – az ember és a természet fennmaradásának feltétele (bioetika és ökoetika) (Gilligan; V. Held; D. Kronlid)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
Könyvészet Agamben, Giorgio: Gigászok harca egy üresség fölött. In: Fogarasi György és Szabó Csaba (szerk.): <i>Nyelv, erőszak, igazságosság</i>. Et al. — Kritikai Elmélet Online, 2017, Assmann, Aleida: Az emlékezet átalakító ereje. <i>Studia Litteraria</i> 2012. /1-2, 9-23. Badiou, Alain: <i>A század</i>. Typotext, Budapest, 2010. Badiou, Alain: <i>Szent Pál. Az egyetemesség apostola</i>. Typotex, Budapest, 2012. Badiou, Alain: <i>Lét és esemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2022. Badiou, Alain: <i>Etika. Tanulmány a rosszról</i>. Open Books, Bázis Könyvek, 2025. Benhabib, Seyla: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet. <i>Kellék</i>, 40 (2010), 111-138. Bernet, Rudolf: A tudattalan tudat Husserlnél és Freudnál. <i>Imago</i>, 2012/3, 3-24. Buber, Martin: <i>Én és Te</i>. Európa, Budapest, 1999. Carr, David: <i>Time, narrative, and history</i>. Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991. Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236. Deleuze, Gilles: <i>Hume és Kant</i>. Osiris-Gond, Budapest, 1998. Deleuze, Gilles-Guattari, Felix: The Desiring-machines-The Body without Organs-The Subject and Enjoyment. In: Gilles Deleuze-Félix Guattari: <i>Anti-Oedipus. Capitalism and Schizophrenia</i>, University of Minnesota Press Minneapolis, 2000, 8-22. Deleuze, Gilles: <i>Pure Immanence. Essays on A Life-Zone Books</i>, 2001, 25-33. Deleuze, Gilles-Felix Guattari: Hogyan készítsünk magunknak szervek nélküli testet? <i>Theatron</i>, 2007/ ősz-tél, 38-49. Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom. <i>Pompeji</i>, 1992./1, 118-129. Foucault, Michel: A szubjektum makrodinamikája. A szubjektum és a hatalom. In: <i>Pompeji</i>, 1994/ 1-2, 77-187. Foucault, Michel: Az önmagasság technikái. In: M. Foucault: <i>Nyelv a végtelenhez</i>, Latin Betűk, Debrecen 2000. 345-369. Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: <i>The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981-1982</i>, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24. Gadamer, Hans-Georg: <i>Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlat</i>. Gondolat, Budapest, 1984. Gilligan, Carol: <i>In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development</i>. Harvard University Press, 1993. Guattari, Félix. De la production de subjectivité. In: <i>Chimères</i>. Revue des schizoanalyses, N°4, hiver 1987. pp. 1-19. Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete</i>. Új Mandátum, Budapest, 2001. Han, Byung-Chul: <i>Pszichopolitika - A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák</i>, Typotex, Budapest, 2020. Heidegger, Martin: <i>Lét és idő</i>. Gondolat, Budapest, 1989. Honneth, Axel: <i>Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből</i>. Jelenkor, Pécs, 1997. Honneth, Axel: <i>Harc az elismerésért. A társadalmi konfliktusok morális grammatikája</i>. L'Harmattan, Budapest, 2013. Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elméletek. Bevezetés a fenomenológiába</i>, Atlantisz, Budapest, 2000. Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. <i>Kellék</i>, 2016 (55), 19-29. Laing, R. D.: A személy megismerésének egzisztencialista-fenomenológiai alapjai. In: Laing, R. D.: <i>A meghasadt én. Tanulmány a józan észről és az örületről</i>. HVG Kiadó, 2017, 32-62 Lévinas, Emmanuel: <i>Teljesség és végtelen. Tanulmány a külsőről</i>. Jelenkor, Pécs, 1999. Margalit, Avishai: <i>The Decent Society</i>. Cambridge, London: Harvard University Press, 1996.		

Margalit, Avishai: *The Ethics of Memory*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2004.

Rawls, John: *Az igazságosság elmélete*. Osiris, Budapest, 1997

Sandel, Michael: *A procedurális köztársaság és a tehermentes én*. In: Demeter Attila (szerk.): *Politikai doktrínák*. Szöveggyűjtemény, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004., 81-94.

Singer, Peter (ed.) *Tratat de etică [A Companion to Ethics]*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Steinbock, Anthony: *Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl*. Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995.

Taylor, Charles: *The Ethics of Authenticity*. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003.

Tengelyi László: *Élettörténet és sorseseemény*, Atlantisz, Budapest, 1998.

Tengelyi László: Tapasztalat és önhasadás. *Világosság*, 2003/7-8, 137-150.

Ullmann Tamás: Az intencionalitás új paradigmája, *Kellék* 36 (2008). 7-22.

Waldenfels, Bernhard: Felelet arra, ami idegen. Egy reszponzív fenomenológia vázlata. *Gond*, 20. 1999. 5-17.

Waldenfels, Bernhard: *A normalizálás határai. Tanulmányok az idegen fenomenológiájáról*. Gond-Cura Alapítvány, Budapest, 2005.

Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): *Közösségelvű politikai filozófiák*. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.

8.2 Szeminárium/ Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Husserl, Edmund: Negyedik elmélkedés. A transzcendentális ego konstitúciós problémájának kifejtése. In: Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába</i> , Atlantisz, Budapest, 2000. 79-103.; Husserl, Edmund: Husserl, Edmund: <i>Az európai tudományok válsága I.</i> , 26. -27.-28-29. fejezetek, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1998., 130-147.; Hurley, Susan L.: <i>Az én újramegjelenése</i> . <i>Kellék</i> 27-28 (2005.), 19-38.	Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése	
2. Ricoeur, Paul: Az én és az elbeszél azonosság. In: Ricoeur, Paul: <i>Válogatott irodalomelméleti tanulmányok</i> , Osiris, Budapest, 1999, 373-412. ; Tengelyi László: <i>Élettörténet és önazonosság</i> . In: <i>Élettörténet és sorseseemény</i> , Atlantisz, Budapest, 1998. 13-48.; Carr, David: The Self and the Coherence of Life. In: Carr, David: <i>Time, narrative, and history</i> . Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991. 73-99.	Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése	
3. Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236.; Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. <i>Kellék</i> , 2016 (55), 19-29.	Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése	
4. Taylor, Charles: The Sources of Authenticity. In: Taylor, Charles: <i>The Ethics of Authenticity</i> . Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003, 25-40.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
5. Merleau-Ponty, Maurice: A másik észlelése és dialógus (a La prose du monde című műből). <i>Helikon</i> , 2007/1-2, 157-170.; Steinbock, Anthony: Liminal Experience as Appropriation: Making ourselves at Home. In: Anthony Steinbock: <i>Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl</i> . Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995. 186-219.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	

6. Lévinas, Émmanuel: <i>Teljesség és végtelen. Tanulmány a külsőről.</i> Jelenkor, Pécs, 1999. 17-61. ; 161-184. ; Waldenfels, Bernhard: Felelet arra, ami idegen. Egy reszponzív fenomenológia vázlata. <i>Gond</i> , 20. 1999. 5-17.	Eset-elemzés, megbeszélés	
7. Gadamer, Hans-Georg: b.) A tapasztalat fogalma és a hermeneutikai tapasztalat lényege; c.) A kérdés hermeneutikai elsőbbsége; In: Gadamer, Hans-Georg: <i>Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata</i> , Gondolat, Budapest, 1984. 243-283.	Eset-elemzések, megbeszélés	
8. Philip Pettit: Consecințialismul, In: Singer, Peter (ed.) <i>Tratat de etică</i> [A Companion to Ethics], Editura Polirom, Iași, 2006, 258-268.; Harsányi János A racionális viselkedés fogalma. In: <i>Magyar Tudomány</i> , 19956, 662-667.	Eset-elemzések, megbeszélés	
9. Rawls, John: 3. § Az igazságosság elméletének alapgondolata, In: Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i> . Osiris, Budapest, 1997, 30–37.; Sandel, Michael: <i>A procedurális köztársaság és a tehermentes én</i> . In: Demeter Attila (szerk.): <i>Politikai doktrínák</i> . Szöveggyűjtemény, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004., 81-94.; Habermas, Jürgen: Feljegyzések a diszkurzusetika megalapozásának programjához. In: Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete</i> , Új Mandátum, Budapest, 2001., 122-168.	Eset-elemzések, megbeszélés	
10. Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i> . Osiris, Budapest, 1997, 11-13, 21-42, 506-521, 667-678.; Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i> . Századvég, Budapest, 2002, 43-54.; Ricoeur, Paul: Az igazságosság ítélőszékeinek pluralitása. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i> . Századvég, Budapest, 2002, 251-270.	Eset-elemzések, megbeszélés	
11. Badiou, Alain: 5. Az Alany megosztása, In: Badiou, Alain: <i>Szent Pál. Az egyetemesség apostola</i> . Typotex, Budapest, 2012, 106-124 Badiou, Alain: VII. A kényszerítés: Igazság és szubjektum. <i>Lacanon túl</i> , In: Badiou, Alain: <i>Lét és esemény</i> . L'Harmattan, Budapest, 2022, 363-404. Badiou, Alain: IV. Az igazságok etikája, In: Badiou, Alain: <i>Etika. Tanulmány a rosszról</i> . Open Books, Bázis Könyvek, 2025.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
12. Gilligan, Carol: Concepts of Self and Morality. In: Gilligan, Carol: <i>In a Different</i>	Szövegértelmezés, megbeszélés,	

Voice. Psychological Theory and Women's Development. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England 1993, 64-105.; Cockburn, Tom: A feminista gondoskodási etika és a gyerekek. <i>Esély</i> 2009/3, 3-22.; Warren, Karen J.: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete. In: Lányi András-Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296.		
Könyvészet Agamben, Giorgio: Az élet szerző nélküli műalkotás. A kivételes állapot, a káosz igazgatása és a magánszféra. Giorgio Agamben olasz filozófussal Ulrich Raulff beszélget. <i>Fundamentum</i>, 2005/3, 65-69. Bujalos, István: Rawls elmélete Sandel és Walzer szemszögéből. In: Laczkó Sándor - Dékány András: <i>Lábjegyzetek Platónhoz 7. Az igazságosság</i>, Pro Philosophia Szegediensi Alapítvány-Magyar Filozófiai Társaság, Szeged, 2009, 83-103. Bujalos István: Igazságosság Amerikában. Hogyan gondolta tovább Michael Walzer John Rawls elméletét. <i>Esély</i>, 2005/3, 3-28. Ferencz Árpád: A tisztességes társadalom? Fragmentumok egy posztmodern politikai etikához, <i>Studia theologica Debrecinensis</i> 2008/ 1, 38-50. Honneth, Axel: Elismerés és morális kötelesség, In: Axel Honneth: <i>Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből</i>, Jelenkor, Pécs, 1997. Hurley, Susan L.: Az én újramegjelenése. <i>Kellék</i> 27-28 (2005.), 19-38. Kovács Gusztáv: Igazságos gondoskodás. A gondoskodásetika jelentőségéről a szociáletikában. <i>Acta Sociologica</i> 2012/ 1, 97-104. Lengyel Zsuzsanna: Idő, szubjektivitás, hermeneutika. Az időprobléma heideggeri radikalizációjáról. <i>Világosság</i>, 2010 nyár, 189-202. Olay Csaba: Charles Taylor Rawls-kritikája. In: Laczkó Sándor - Dékány András: <i>Lábjegyzetek Platónhoz 7. Az igazságosság</i>, Pro Philosophia Szegediensi Alapítvány-Magyar Filozófiai Társaság, Szeged, 2009, 104-115. Pintér Judit Nóra: A tudattalan identitás. <i>Imágó</i>, 2012/2., 67-72. Pogonyi Szabolcs: A hegelianus Rawls. <i>Világosság</i>, 2008/3-4, 129-136. Sanden, Joachim: A nemzedékek közötti igazságosság jogfilozófiai alapjai. <i>Pro Futuro</i> 2012/1, 8-22. Szigeti Attila: A Homo Sacer és a tanusítás etikája. In: Horváth Andor és Soós Amália (szerk.): <i>A bölcsesség koszorúja: írások Egyed Péter 60. születésnapjára</i>, Pro Philosophia Kiadó, Kolozsvár, 2014, 261-274. Takács Ádám: <i>Az idő nyomai – Michel Foucault és a történelem problémája</i>. Kijárat Kiadó, Budapest, 2018. Tengelyi László: Törekvés és vágy Spinoza etikájában. In: Boros Gábor (szerk.): <i>Individuum, közösség és jog Spinoza filozófiájában</i>. Áron, Budapest, 2000, 183-194. Ullmann, Tamás: Emancipáció és szubjektum. In: <i>Emancipáció – tegnap és ma</i>. Eger, Eszterházy Károly Egyetem-Líceum Kiadó, 2020, 29-41. Vecsey Zoltán: Tágasság és határ - a szubjektív perspektíva. <i>Pro philosophia füzetek</i>, 2000/3 Warren, Karen J.: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete. In: Lányi András-Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296. Weiss János: Az „öntudat” filozófiai elmélete. In: Weiss-Kövári-Soóky: <i>A szubjektum labirintusai</i>. Áron, Budapest, 2016. 8-47. Whitebook, Joel: A Thanatosz valósága. Lacan elemzése az énről. <i>Thalassa</i>, 1995/1-2, 19-35.		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ⁴	9.2 Értékelési módszerek ⁵	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Kortárs etikai probléma-helyzetek elemzése	Írásbeli dolgozat	70.00%
9.5 Szeminárium/ Labor		- a szemináriumok 80%-án való részvétel (kizáró feltétel)	30.00%

⁴ Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

⁵ Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

		- a vitákban való részvétel - egy szemináriumi szövegelemzés elkészítése	
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
...			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)⁶

		A fenntartható fejlődés általános ikonja	
			

Kitöltés időpontja
2026. 04. 15.

Előadás felelőse
Dr. Ungvári Zrínyi Imre egyetemi docens

Szeminárium felelőse
Dr. Ungvári Zrínyi Imre egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2026. 04. 15.

Intézetigazgató
Dr. Nagy Róbert egyetemi docens

⁶ Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az [Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás](#) szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.