

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Kritikai elmélet és multikulturális tanulmányok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kortárs etikai elméletek (Teorii etice contemporane)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					36
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					36
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					36
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					30
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	144 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	36 fiz./180 konv.				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, A hallgató kötelező jelenléte az előadások 70%-án, vagyis a 14 előadásból 9-en
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• videoprojektor, a szemináriumi órák 80%-án a jelenlét kötelező

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1.1 A filozófia alapfogalmainak és alapkonceptióinak azonosítása és meghatározása egyes adott filozófiai szövegek olvasása során</p> <p>C1.3 A filozófiai problémák sajátosságainak meghatározása és kifejezése más humántudományos diszciplínákhoz viszonyítva</p> <p>C2.3. Középfokú bonyolultságú filozófiai problémák megoldásához szükséges kulcsfogalmak problematizálása és operacionalizálása</p> <p>C2.4 Egyes filozófiai elméletek eszméinek és érveinek összehasonlító elemzése, érdemeiknek és korlátaiknak azonosítása céljából</p> <p>C6.2 Más személyek és kultúrák értékeinek, véleményeinek, szükségleteinek azonosítása, megértése és tisztelete</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében</p> <p>CT2. A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása</p> <p>CT3. A szakképzésnek a munkaerőpiacba való beilleszkedés, illetve annak elvárásaihoz való alkalmazkodás által indokolt szükségletének az objektív értékelése</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1 A filozófia elméleti és történeti alapjainak adekvát azonosítása és alkalmazása: alapelvek, értékek, etikák, gondolkodásmódok és gyakorlatok</p> <p>C2 Általános és ágazati etikai eszmék, témák és problémák rendszerezése és megfogalmazása</p> <p>C4 Az emberi cselekvések, tapasztalatok és Egzisztencia okainak, alapelveinek és értelmének feltárása</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C2.4 Egyes filozófiai elméletek eszméinek és érveinek összehasonlító értékelése ill. Érdemeik és korlátaik azonosítása</p> <p>C2.5 Közepesen összetett filozófiai probléma megoldása egy adott filozófiai diszciplína keretében</p> <p>C3.3 Általános szabályoknak sajátos emberi problémákra való alkalmazása megfelelő válaszok megfogalmazása érdekében (deduktív következtetés)</p> <p>C3.5 Esettanulmány kivitelezése egy emberi problémáról és sokféle választási lehetőségre épülő megoldás megfogalmazása</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Az erkölcsi szubjektum elméletei 1. Az „önmaga számára átlátható autonóm szubjektum” – támpontok és illúziók (Kant, Husserl, Heidelbergi Iskola, ill. az analitikus elme- és politikai filozófia)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	Különös figyelmet szentelünk a hallgatók által felvetett kérdéseknek, a magyarázatoknak és a példáknak
2. A véges, beszélő szubjektum – az értelmező/önértelmező dialogikus szubjektum és a narratív identitás elmélete (Husserl, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, MacIntyre, Tengelyi, Carr)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
3. Töredezett szubjektum. A „tisztá immanencia”, a tudattalan és a vágy szubjektuma (Freud, Lacan, Ricoeur, Deleuze-Guattari, Laing, Zizek)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	

4. Az autenticitás elméletei (Husserl, Heidegger, Adorno, Sartre, Taylor)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
II. Az erkölcsi közösség elméletei 5. Interszubjektív közösségelméletek. A tapasztalat-, az akarat- és emlékezetközösség – a „saját” és az „idegen” generatív képződésének és megörződésének formái (Husserl, Steinbock, Waldenfels, Margalit, Agamben)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
6. Transzcendencia-elméletek – a „saját” és „idegen” meghaladása az etikai tapasztalatban (Buber, Lévinas, Waldenfels)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
7. A nyelvközösség elméletei – a.) a nyelv mint a „saját” médiuma (Taylor), b.) a nyelv mint a „saját” és „idegen” áthidalása (Gadamer, Ricoeur, Taylor)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
III. A társadalmi együttműködés elméletei 8. A társadalmi együttműködés haszonelvű elméletei. Kortárs utilitarianizmus (Hare, Singer, Harsányi)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
9. Az együttműködés mint projektum a szerződéselméletekben (Rawls). Az együttműködés mint az érdekek kommunikatív összehangolása (Habermas). A nem-szerződéselvű együttműködés mint gondoskodás (Gilligan; V. Held)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
10. Igazságosság-elméletek. Az igazságosság mint méltányosság (Rawls). Az igazságosság mint jogosultság (Dworkin). Az igazságosság mint szabadság (Nozick). Az igazságosság mint a partikularitás elismerése (Walzer). A nemzedékek közötti igazságosság elméletei.	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
11. Az elismerés elméletei (Margalit, Habermas, Honneth, Taylor)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
12. A biopolitika, pszichopolitika, normalizáció, szubjektíváció és ellenállás – ellenmagatartás, idiotizmus (Foucault, Waldenfels, Agamben, Byung-Chul Han)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
13. Gondoskodás elméletei (a gondoskodás mint az erkölcsi tapasztalat/öntapasztalat alapformája: Carol Gilligan; Virginia Held)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
14. A gondoskodás – az ember és a természet fennmaradásának feltétele (bioetika és ökoetika) (Gilligan; V. Held; D. Kronlid)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	

Könyvészet:

Agamben, Giorgio: Gigászok harca egy üresség fölött. In: Fogarasi György és Szabó Csaba (szerk.): *Nyelv, erőszak, igazságosság. Et al. — Kritikai Elmélet Online*, 2017,

Assmann, Aleida: Az emlékezet átalakító ereje. *Studia Litteraria* 2012. /1-2, 9-23.

Badiou, Alain: *A század*. Typotext, Budapest, 2010.

Benhabib, Seyla: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet. *Kellék*, 40 (2010), 111-138.

Bernet, Rudolf: A tudattalan tudat Husserlnél és Freudnál. *Imago*, 2012/3, 3–24.

Buber, Martin: *Én és Te*. Európa, Budapest, 1999.

Carr, David: *Time, narrative, and history*. Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991.

Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. *Pompeji* 1994/1-2, 229-236.

Deleuze, Gilles: *Hume és Kant*. Osiris-Gond, Budapest, 1998.

Deleuze, Gilles-Guattari, Felix: *The Desiring-machines-The Body without Organs-The Subject and Enjoyment*. In: Gilles Deleuze-Félix Guattari: *Anti-Oedipus. Capitalism and Schizophrenia*, University of Minnesota Press Minneapolis, 2000, 8–22.

Deleuze, Gilles: *Pure Immanence. Essays on A Life-Zone Books*, 2001, 25-33.

Deleuze, Gilles-Felix Guattari: Hogyan készítsünk magunknak szervek nélküli testet? *Theatron*, 2007/ ősz-tél, 38–49.

Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom. *Pompeji*, 1992./1, 118-129.

Foucault, Michel: A szubjektum makrodinamikája. A szubjektum és a hatalom. In: *Pompeji*, 1994/ 1-2, 77-187.

Foucault, Michel: Az önmagaság technikái. In: M. Foucault: *Nyelv a végtelenhez*, Latin Betűk, Debrecen 2000. 345-369.

Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: *The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981–1982*, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.

Gadamer, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlatja*. Gondolat, Budapest, 1984.

Gilligan, Carol: *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Harvard University Press, 1993.

Guattari, Félix. De la production de subjectivité. In: *Chimères*. Revue des schizoanalyses, N°4, hiver 1987. pp. 1-19.

Habermas, Jürgen: *A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete*. Új Mandátum, Budapest, 2001.

Han, Byung-Chul: *Pszichopolitika - A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák*, Typotex, Budapest, 2020.

Heidegger, Martin: *Lét és idő*. Gondolat, Budapest, 1989.

Honneth, Axel: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből*. Jelenkor, Pécs, 1997.

Honneth, Axel: *Harc az elismerésért. A társadalmi konfliktusok morális grammatikája*. L'Harmattan, Budapest, 2013.

Husserl, Edmund: *Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába*, Atlantisz, Budapest, 2000.

Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. *Kellék*, 2016 (55), 19–29.

Laing, R. D.: A személy megismerésének egzisztencialista-fenomenológiai alapjai. In: Laing, R. D.: *A meghasadt én. Tanulmány a józan észről és az örületről*. HVG Kiadó, 2017, 32-62

Lévinas, Emmanuel: *Teljesség és végtelen. Tanulmány a külsőről*. Jelenkor, Pécs, 1999.

Margalit, Avishai: *The Decent Society*. Cambridge, London: Harvard University Press, 1996.

Margalit, Avishai: *The Ethics of Memory*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2004.

Rawls, John: *Az igazságosság elmélete*. Osiris, Budapest, 1997

Sandel, Michael: *A procedurális köztársaság és a tehermentes én*. In: Demeter Attila (szerk.): *Politikai doktrínák. Szöveggyűjtemény*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004., 81-94.

Singer, Peter (ed.) *Tratat de etică [A Companion to Ethics]*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Steinbock, Anthony: *Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl*. Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995.

Taylor, Charles: *The Ethics of Authenticity*. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003.

Tengelyi László: *Élettörténet és sorsesemény*, Atlantisz, Budapest, 1998.

Tengelyi László: Tapasztalat és önhasadás. *Világosság*, 2003/7–8, 137-150.

Ullmann Tamás: Az intencionalitás új paradigmája, *Kellék* 36 (2008). 7-22.

Waldenfels, Bernhard: Felelet arra, ami idegen. Egy reszponzív fenomenológia vázlatja. *Gond*, 20. 1999. 5-17.

Waldenfels, Bernhard: *A normalizálás határai. Tanulmányok az idegen fenomenológiájáról*. Gond-Cura Alapítvány, Budapest, 2005.

Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): *Közösségek politikai filozófiák*. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.

8.2 Szeminárium / Labor

Didaktikai
módszerek

Megjegyzések

<p>1. Husserl, Edmund: Negyedik elmélkedés. A transzcendentális ego konstitúciós problémájának kifejtése. In: Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába</i>, Atlantisz, Budapest, 2000. 79-103.; Hurley, Susan L.: Az én újramegjelenése. <i>Kellék</i> 27-28 (2005.), 19-38.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése</p>	
<p>2. Ricoeur, Paul: Az én és az elbeszél azonososság. In: Ricoeur, Paul: <i>Válogatott irodalomelméleti tanulmányok</i>, Osiris, Budapest, 1999, 373–412. ; Tengelyi László: Élettörténet és önzóság. In: <i>Élettörténet és sorseseemény</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. 13-48.; Carr, David: The Self and the Coherence of Life. In: Carr, David: <i>Time, narrative, and history</i>. Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991. 73-99.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése</p>	
<p>3. Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236.; Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. <i>Kellék</i>, 2016 (55), 19–29.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése</p>	
<p>4. Taylor, Charles: The Sources of Authenticity. In: Taylor, Charles: <i>The Ethics of Authenticity</i>. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003, 25-40.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés,</p>	
<p>5. Merleau-Ponty, Maurice: A másik észlelése és dialógus (a La prose du monde című műből). <i>Helikon</i>, 2007/1-2, 157-170.; Steinbock, Anthony: Liminal Experience as Appropriation: Making ourselves at Home. In: Anthony Steinbock: <i>Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl</i>. Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995. 186-219.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés,</p>	
<p>6. Lévinas, Émmanuel: <i>Teljesség és végtelen. Tanulmány a külsőről</i>. Jelenkor, Pécs, 1999. 17-61. ; 161-184. ; Waldenfels, Bernhard: Felelet arra, ami idegen. Egy rezponzív fenomenológia vázlat. <i>Gond</i>, 20. 1999. 5-17.</p>	<p>Eset-elemzés, megbeszélés</p>	
<p>7. Gadamer, Hans-Georg: b.) A tapasztalat fogalma és a hermeneutikai tapasztalat lényege; c.) A kérdés hermeneutikai elsőbbsége; In: Gadamer, Hans-Georg: <i>Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlat</i>, Gondolat, Budapest, 1984. 243-283.</p>	<p>Eset-elemzések, megbeszélés</p>	
<p>8. Philip Pettit: Consecințialismul, In: Singer, Peter (ed.) <i>Tratat de etică [A Companion to Ethics]</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, 258-268.; Harsányi János A racionális viselkedés fogalma. In: <i>Magyar Tudomány</i>, 19956, 662-667.</p>	<p>Eset-elemzések, megbeszélés</p>	
<p>9. Rawls, John: 3. § Az igazságosság elméletének alapgondolata, In: Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i>. Osiris, Budapest, 1997, 30–37.; Sandel, Michael: <i>A procedurális köztársaság és a tehermentes én</i>. In: Demeter Attila (szerk.): <i>Politikai doktrínák. Szöveggyűjtemény</i>, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2004., 81-94.; Habermas, Jürgen: Feljegyzések a diszkurzusetika megalapozásának programjához. In: Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete</i>, Új Mandátum, Budapest, 2001., 122-168.</p>	<p>Eset-elemzések, megbeszélés</p>	

<p>10. Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i>. Osiris, Budapest, 1997, 11-13, 21-42, 506-521, 667-678.; Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösséglvű politikai filozófiák</i>. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.; Ricoeur, Paul: Az igazságosság ítélőszékeinek pluralitása. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösséglvű politikai filozófiák</i>. Századvég, Budapest, 2002, 251-270.</p>	<p>Eset-elemzések, megbeszélés</p>	
<p>11. Honneth, Axel: Az intersubjektív elismerés mintái: szeretet, jog, szolidaritás, In: Honneth, Axel: <i>Harc az elismerésért. A társadalmi konfliktusok morális grammatikája</i>. L'Harmattan, Budapest, 2013, 91–129.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés,</p>	
<p>12. Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom, <i>Pompeji</i>, 1992/1, 118-129 ; Michel Foucault: Az önmagaság technikái. In: M. Foucault: <i>Nyelv a végtelenhez</i>, Latin Betűk, Debrecen 2000. 345-369.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés,</p>	
<p>13. Gilligan, Carol: Concepts of Self and Morality. In: Gilligan, Carol: <i>In a Different Voice. Psychological Theory and Women's Development</i>. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England 1993, 64-105.; Cockburn, Tom: A feminista gondoskodási etika és a gyerekek. <i>Esély</i> 2009/3, 3-22.; Benhabib, Seyla: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet. <i>Kellék</i>, 40 (2010), 111-138.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>14. Virginia Held: Ethics of Care as Moral Theory; Care as Practice and Value; The Caring Person; In: Virginia Held: <i>The Ethics of Care. Personal, Political, and Global</i>. Oxford University Press, Oxford, 2006, 9-57.; Warren, Karen J.: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete. In: Lányi András-Jávör Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	

Könyvészet

Agamben, Giorgio: Az élet szerző nélküli műalkotás. A kivételes állapot, a káosz igazgatása és a magánszféra. Giorgio Agamben olasz filozófussal Ulrich Raulff beszélget. *Fundamentum*, 2005/3, 65-69.

Bujalos, István: Rawls elmélete Sandel és Walzer szemszögéből. In: Laczkó Sándor - Dékány András: *Lábjegyzetek Platónhoz 7. Az igazságosság*, Pro Philosophia Szegedi Alapítvány-Magyar Filozófiai Társaság, Szeged, 2009, 83-103.

Bujalos István: Igazságosság Amerikában. Hogyan gondolta tovább Michael Walzer John Rawls elméletét. *Esély*, 2005/3, 3-28.

Ferencz Árpád: A tisztességes társadalom? Fragmentumok egy posztmodern politikai etikához, *Studia theologica Debrecinensis* 2008/ 1, 38-50.

Honneth, Axel: Elismerés és morális kötelesség, In: Axel Honneth: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből*, Jelenkor, Pécs, 1997.

Hurley, Susan L.: Az én újramejelenése. *Kellék* 27-28 (2005.), 19-38.

Kovács Gusztáv: Igazságos gondoskodás. A gondoskodás etika jelentőségéről a szociáletikában. *Acta Sociologica* 2012/ 1, 97-104.

Lengyel Zsuzsanna: Idő, szubjektivitás, hermeneutika. Az időprobléma heideggeri radikalizációjáról. *Világosság*, 2010 nyár, 189-202.

Olay Csaba: Charles Taylor Rawls-kritikája. In: Laczkó Sándor - Dékány András: *Lábjegyzetek Platónhoz 7. Az igazságosság*, Pro Philosophia Szegedi Alapítvány-Magyar Filozófiai Társaság, Szeged, 2009, 104-115.

Pintér Judit Nóra: A tudattalan identitás. *Imágó*, 2012/2., 67–72.

Pogonyi Szabolcs: A hegelianus Rawls. *Világosság*, 2008/3–4, 129-136.

Sanden, Joachim: A nemzedékek közötti igazságosság jogfilozófiai alapjai. *Pro Futuro* 2012/1, 8-22.

Szigeti Attila: A Homo Sacer és a tanusítás etikája. In: Horváth Andor és Soós Amália (szerk.): *A bölcsesség koszorúja: írások Egyed Péter 60. születésnapjára*, Pro Philosophia Kiadó, Kolozsvár, 2014, 261-274.

Takács Ádám: *Az idő nyomai – Michel Foucault és a történelem problémája*. Kijárat Kiadó, Budapest, 2018.

Tengelyi László: Törekvés és vágy Spinoza etikájában. In: Boros Gábor (szerk.): *Individuum, közösség és jog Spinoza filozófiájában*. Áron, Budapest, 2000, 183-194.

Ullmann, Tamás: Emancipáció és szubjektum. In: *Emancipáció – tegnap és ma*. Eger, Eszterházy Károly Egyetem-Líceum Kiadó, 2020, 29-41.

Vecsey Zoltán: Tágasság és határ - a szubjektív perspektíva. *Pro philosophia füzetek*, 2000/3

Warren, Karen J.: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete. In: Lányi András-Jávor Benedek (szerk.): *Környezet és etika. Szöveggyűjtemény*. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296.

Weiss János: Az „öntudat” filozófiai elmélete. In: Weiss-Kövári-Soóky: *A szubjektum labirintusai*. Áron, Budapest, 2016. 8-47.

Whitebook, Joel: A Thanatosz valósága. Lacan elemzése az énről. *Thalassa*, 1995/1-2, 19-35.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Hasonló kurzusok találhatóak a következő hazai és külföldi egyetemek kínálatában is:

- Teorii Etice, Facultatea de Filosofie - Universitatea din Bucuresti
- MA in Contemporary Ethics, Heythrop College - University of London, GB
- Contemporary Ethical theories, Department of Philosophy - Loyola University Chicago, USA
- Contemporary Ethical Theory, The Department of Philosophy at University of North Carolina, Chapel Hill, USA

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Kurzus	Kortárs etikai probléma-helyzetek elemzése	Írásbeli dolgozat	70.00%
10.5 Szeminárium / Labor		- a szemináriumok 80%-án való részvétel (kizáró feltétel) - a vitákban való részvétel - egy szemináriumi szövegelemzés elkészítése	30.00%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képes koherens módon értelmezni egy szakszöveget, ami a tantárgy témaköréhez tartozik, ill. bemutatni és értékelni a kortárs etikai elméletekkel kapcsolatos releváns álláspontokat 			

Kitöltés dátuma

2020.09.17.

Előadás felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens



Szeminárium felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.09.20.

Intézetigazgató

Dr. Demeter Attila egy. Docens

