

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Kritikai elmélet és multikulturális tanulmányok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A kommunikáció etikája (Etica comunicării)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	60				
3.8 A félév össz-óraszama	76				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, A hallgató kötelező jelenléte az előadások 70%-án, vagyis a 14 előadásból 9-en
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• videoprojektor, a szemináriumi órák 80%-án a jelenlét kötelező

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<p>C1.3. A filozófiai problémák más humántudományok problémáival szembeni sajátosságának meghatározása és kifejezése</p> <p>C4.1. Az emberi cselekvésre és tapasztalatra vonatkozó hipotézisek megfogalmazása a filozófiai szaknyelv és az alapvető filozófiai módszerek megfelelő használatával</p> <p>C4.4. Az emberi egzisztenciára vonatkozó hipotézisek felállítására és alkalmazásmódjára vonatkozó kritikus és építő reflexió</p> <p>C6.1. Egyes közepesen bonyolult személyközi és kultúrák közötti problémák megoldására alkalmas módszerek és technikák meghatározása és kiválasztása</p> <p>C6.2 Más személyek és kultúrák értékeinek, véleményeinek, szükségleteinek azonosítása, megértése és tisztelete</p>
<p>Tranzverzális kompetenciák</p>	<p>CT1. Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében</p> <p>CT2. A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása</p> <p>CT3. A szakképzésnek a munkaerőpiacba való beilleszkedés, illetve annak elvárásaihoz való alkalmazkodás által indokolt szükségletének az objektív értékelése</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<p>C2 Általános és ágazati filozófiai eszmék, témák és problémák rendszerezése és megfogalmazása</p> <p>C3 Egy megoldás , konklúzió vagy alternatív problémamegoldás erős és gyenge pontjainak kritikai gondolkodás (logikai elemzés és értékelés) révén való azonosítása</p>
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<p>C2.4 Egyes filozófiai elméletek eszméinek és érveinek összehasonlító értékelése ill. Érdemeik és korlátaik azonosítása</p> <p>C2.5 Közepesen összetett filozófiai probléma megoldása egy adott filozófiai diszciplína keretében</p> <p>C3.3 Általános szabályoknak sajátos emberi problémákra való alkalmazása megfelelő válaszok megfogalmazása érdekében (deduktív következtetés)</p> <p>C3.5 Esettanulmány kivitelezése egy emberi problémáról és sokféle választási lehetőségre épülő megoldás megfogalmazása</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A transzcendentális létszféra föltárása és a monadologikus interszubbektivitás	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
2. A jelenvalólét mindennapi léte. Az Önmaga-lét és a jelenvalólét hanyatlása		
3. A Másik transzcendenciájának tapasztalata és az elháríthatatlan felelősség	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
4. A viszony ontológiája. Az Én-Te viszony	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
5. Az értelem közösségének kialakítása az értelem dialogikus kialakításának keretében.	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
6. A társadalmilag objektíválódott magatartások habitualizálódásának és tipizálódásának lehetőségei	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
7. Kísérlet az etika morális argumentáció alakjában való megalapozására	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
8. A személyközi interakciók mint a közös attitűd és gondolkodás alapjai	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
9. A társas interakciók dramaturgiája és a hétköznapi élet ceremóniáinak elemzése	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
10. Az interkulturális kommunikáció etikai elemei	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
11. A nyilvánosság és a média társadalmi szerepe	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
12. A médiakommunikáció etikai alapelvei, értékei és deontológiája	Előadás, power point bemutató, megbeszélés	
<p>Könyvészet:</p> <p>Berger, Peter – Luckmann, Thomas: A valóság társadalmi felépítése. Tudásszociológiai értekezés, József Attila Műhely, Budapest, 1998.</p> <p>Buber, Martin: <i>Én és Te</i>. Európa, Budapest, 1999.</p> <p>Gadamer, Hans-Georg: Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata, Gondolat, Budapest, 1984.</p> <p>Habermas, Jürgen: A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete, Új Mandátum, Budapest, 2001.</p> <p>Heidegger, Martin: <i>Lét és idő</i>. Gondolat, Budapest, 1989.</p> <p>Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elmélkedések</i>. Bevezetés a fenomenológiába, Atlantisz, Budapest, 2000.</p> <p>Lévinas, Émmanuel: <i>Teljesség és végtelen</i>. Tanulmány a külsőről, Jelenkor, Pécs, 1999.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Husserl, Edmund: Ötödik elmélkedés. A	Szövegértelmezés,	

transzcendentális létszféra föltárása elvezet a monadologikus interszubbektivitáshoz, In: Husserl, Edmund: Karteziánus elmékedések. Bevezetés a fenomenológiába, Atlantisz, Budapest, 2000 ., 105-168. o.	megbeszélés, példák elemzése	
2. Heidegger, Martin: IV. A világban-benne-lét mint együttlét és önmag-lét. Az Akárki; V. A benne-lét mint olyan. In: Heidegger, Martin: Lét és idő. Gondolat, Budapest, 1989, 240-332. o.	Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése	
3. Lévinas, Émmanuel: Teljesség és végtelen. Tanulmány a külsőről, Jelenkor, Pécs, 1999. 17-61. ; 161-184. o.	Szövegértelmezés, megbeszélés, példák elemzése	
4. Buber, Martin: Én és Te, Első rész, Európa, Budapest, 1999., 5-43. o.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
5. Gadamer, Hans-Georg: b.) A tapasztalat fogalma és a hermeneutikai tapasztalat lényege; c.) A kérdés hermeneutikai elsőbbsége; In: Gadamer, Hans-Georg: Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata, Gondolat, Budapest, 1984. 243-283. o.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
6. Berger, Peter – Luckmann, Thomas: A valóság társadalmi felépítése. Tudásszociológiai értekezés, József Műhely, Budapest, 1998., 80-113. o.	Eset-elemzés, megbeszélés	
7. Habermas, Jürgen: Feljegyzések a diszkurzusetika megalapozásának programjához. In: Habermas, Jürgen: A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete, Új Mandátum, Budapest, 2001., 122-168. o.	Eset-elemzések, megbeszélés	
8. George H. Mead: Az én, In: George H. Mead: A pszichikum az én és a társadalom, Gondolat, Budapest, 1973. 173-226. o.	Eset-elemzések, megbeszélés	
9. Erving Goffman: Szereptávolítás, In: Erving Goffman: A hétköznapi élet szociálpszichológiája, Gondolat, Budapest, 1981. 9-45. o	Eset-elemzések, megbeszélés	
10. Guo-Ming Chen-William J. Starosta: Foundations of Intercultural Communication, Boston : Allyn and Bacon, 1998, pp. 283- 306. o.	Eset-elemzések, megbeszélés	
11. Habermas, Jürgen: A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása. Vizsgálódások a polgári társadalom egy kategóriájával kapcsolatban, Budapest, Századvég-Gondolat, 1993., 4., 5., 6., 7. Fejezet	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
12. Bertrand, Claude-Jean: Funcțiile mass-media. Regimuri, actori și roluri, In: Bertrand, Claude-Jean (coord.): O introducere în presa scrisă și vorbită, Editura Polirom, Iași, 2001, p. 31-40. o.	Szövegértelmezés, megbeszélés,	
<p>Könyvészet</p> <p>Bertrand, Claude-Jean: Principii și valori; Deontologia, In: Claude-Jean Bertrand (coord.): Deontologia Mijloacelor de Comunicare, Institutul European Iași, 2000.</p> <p>Bertrand, Claude-Jean (coord.): O introducere în presa scrisă și vorbită, Editura Polirom, Iași, 2001.</p> <p>Goffman, Erving: A hétköznapi élet szociálpszichológiája, Gondolat, Budapest, 1981.</p> <p>Habermas, Jürgen: A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása. Vizsgálódások a polgári társadalom egy kategóriájával kapcsolatban, Budapest, Századvég-Gondolat, 1993.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Hasonló kurzusok találhatóak a következő hazai és külföldi egyetemeken kínálatában is:

- Etica în mass media, Masteratul Etica aplicată în societate, afaceri și organizații, Facultatea de Filosofie - Universitatea din București
- The Research Communication Ethics Project (RCEP), Philosophy Department, Kansas State University, USA
- Ethical Practices of Communication, Department of Philosophy, The University of Utah, USA
- Freedom of Speech and Communication Ethics, Department of Philosophy, Northern Illinois University, USA

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
	Szakmai etikai probléma-helyzetek elemzése	Írásbeli dolgozat	60.00%
10.5 Szeminárium / Labor		- a szemináriumok 80%-án való részvétel (kizáró feltétel) - a vitákban való részvétel - egy szemináriumi szöveg és három etikai kihágás elemzése	40.00%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei: átmenő jegy mind az előadási, mind a szemináriumi témákból			
<ul style="list-style-type: none">• A hallgató képes koherens módon értelmezni egy szakszöveget, ami a tantárgy témaköréhez tartozik, ill. bemutatni és értékelni egy kommunikáció-etikai kérdéssel kapcsolatosan a releváns álláspontokat			

Kitöltés dátuma

2019.09.17.

Előadás felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens

Szeminárium felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.20.

Intézetigazgató

Dr. Demeter Attila egy. docens