

/Címlap/

**UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”, CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE**

**Proiect de cercetare
Kutatási terv**

Numele și prenumele:
Data înmatriculării la doctorat:
Conducător de doctorat:
Domeniul:
Limba de desfășurare a doctoratului:
Data susținerii proiectului:

/Tartalom/

I. A KUTATÁSI TÉMA

1. A kutatási téma megnevezése:

2. A választott téma tudományrendszeri helye:

- a filozófia szakterületén belüli kutatásként;
- interdiszciplináris kutatásként a filozófiai és a szaktudományos kutatások határterületein;
- filozófiai relevanciával is bíró szaktudományos kutatásként.

3. A témaválasztás indoklása:

- személyes tudományos érdeklődés és előzetes kutatási tapasztalatok;
- a téma kutatásának célszerűsége, hozzáférhetősége, aktualitása, jelentősége;
- a témaválasztás belátható határai: lehetséges előnyei és hátrányai.

4. A választott témával kapcsolatos előzetes kutatások számbavétele:

- a téma milyen fontosabb témakörbe, irányzatba, kutatási paradigmába illeszkedik?
- kik, hol, mikor, milyen eredménnyel foglalkoztak vele?
- a tervezett saját kutatás hogyan kapcsolódik mindezekhez?

II. A KUTATÁSI PROBLÉMA

1. A kutatási probléma megfogalmazása:

- a probléma lényegét megvilágító tételmondat (tézis) megfogalmazása, kiemelése;
- a tételmondat tartalmának (a problémának) rövid, tömör kifejtése (az előfeltevések és a kérdésfeltevés világos elkülönítése);
- a kutatás jellegének meghatározása (alapkutatás, alkalmazott filozófiai kutatás, interdiszciplináris irányultságú kutatás).

2. A kutatási hipotézis:

- a kutatás menetét irányító hipotézis felvázolása; elméleti, terminológiai behatárolások;
- az érvelési, bizonyítási eljárások főbb irányai; példák, illusztrációk forrásai;

- a hipotézis igazolhatóságának előrelátható lehetőségei és határai.

3. A kutatási módszerek megválasztása:

- a felhasználható módszerek, eljárások, technikák rövid ismertetése;
- a témaválasztás és a választott kutatási módszerek megfeleltetése.

4. Szakirodalmi tájékozódás, dokumentálódás, adatgyűjtés, adatfeldolgozás:

- szakirodalom összetétele, tervezett terjedelme, nyelvezete, könyvtári és internetes fellelhetősége (hol, hogyan, mit fog tanulmányozni?);
- hagyományos és elektronikus könyvtárhasználat, adatbázisok használata;
- empirikus adatgyűjtés, adatfeldolgozás szükségessége, formái, helyszínei, eljárásai.

5. Kutatási együttműködési formák:

- kutatási, dokumentálódási helyszínek;
- szakértőkkel, kutatókkal, kutatócsoportokkal való együttműködés;
- interdiszciplináris nyitási lehetőségek más szakterületek felé;
- közös projektekbe való bekapcsolódás.

III. A KUTATÁS MENETÉNEK MEGTERVEZÉSE

1. A kutatási folyamat szakaszai:

- mindenik szakasz esetében: a kivitelezés lépései, helyszíne, határideje, a tervezett munka jellege;
- a szükséges engedélyek, ajánlások.

2. A kutatás tervezett költségei:

- a dokumentálódás, adatgyűjtés, adatfeldolgozás költségei;
- utazási és szállásköltségek;
- publikációs költségek.

3. A kutatás várható eredményei:

- hozzájárulás elméleti síkon a filozófiai problémák továbbfejlesztéséhez;
- a filozófia alkalmazási lehetőségei egzisztenciális és szociális-kulturális kontextusban;
- az eredmények hasznosíthatósága: a) a további kutatásokban; b) a gyakorlati felhasználás terén.

4. Az eredmények tervezett közlési (publikálási) formái:

- részvételi szándék szakmai konferenciákon (mikor, hol?);
- dolgozatok, tanulmányok közlési helye (szakmai folyóirat, tanulmánykötet), időszaka.

IV. EGYÉNI HOZZÁJÁRULÁS A TÉMA KUTATÁSÁHOZ

- az egyéni teljesítmény rövid, tömör megfogalmazása;
- a saját álláspontot, kérdésfeltevést, eredményeket igazoló, alátámasztó érvek.

V. TÁJÉKOZTATÓ KÖNYVÉSZET

- a témával kapcsolatban már tanulmányozott, vagy tervbe vett fontosabb könyvészeti tételek felsorolása, a szükséges bibliográfiai adatokkal (40-50 cím);
- a magyar, román és egy vagy két idegen nyelven tanulmányozott szakirodalom egyenlő arányban való megjelenítése;
- maximum 20% származhat internetes forrásból.

Megjegyzés:

A kutatási terv vázolt szerkezeti felépítése és gondolatmenete csak útmutató, irányadó, de nem kizárólagosan kötelező érvényű; szervesen hozzáigazítható az adott téma sajátosságaihoz és az egyéni kutatási igényekhez.

Dr. Veress Károly egyetemi tanár