

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Nietzsche és az életfilozófia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Gregus Zoltán egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Gregus Zoltán egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	70 konv.				
3.8 A félév össz-óraszám	126 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Előfeltevések, elvek, értékek, gondolkodásmódok és alkalmazásmódok, tehát a filozófia alapjainak elméleti és történeti azonosítása és ezek megfelelő használata • Általános filozófiai és esztétikai tematikák, gondolatok és problémák megfogalmazása és elhelyezése • Bizonyos megoldások és következtetési formák gyenge és erős pontjainak megjelölése a kritikai gondolkodás segítségével és alternatív megoldások keresése • Bizonyos emberközi és kultúraközi problémák azonosítása, elemzése és megoldása
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A 19. századi életfilozófiák fontosabb gondolatainak elsajátítása és kérdésselvetéseinek megértése a kritikai gondolkodás tükrében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A tananyag elsősorban Nietzsche gondolkodásának központi kérdésselvetését mutatja be, amelyek segítik a hallgatókat abban, hogy egyrészt elmélyítsék filozófiatörténeti ismereteiket, másrészt a nietzschei gondolatokon keresztül segítséget nyújt a kritikai gondolkodás kialakítására a tantárgy képessé teszi a diákokat arra, hogy jobban megértsék milyen gondolati erőfeszítéseket tett Nietzsche annak érdekében, hogy meghaladja a hagyományos metafizikai gondolkodást

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Nietzsche élete és munkássága	Beszélgetéssel kombinált előadás	
2. Életfilozófia megközelítések: Kierkegaard, Schopenhauer és Nietzsche.	Beszélgetéssel kombinált előadás	
3. Az élet értéke és értelme	Beszélgetéssel kombinált előadás	
4. A tragikus életérzés és a művészet	Beszélgetéssel kombinált előadás	
5. Történetiség. A tudás hasznáról és káráról	Beszélgetéssel kombinált előadás	
6. Az igazság kérdése és a perspektivizmus	Beszélgetéssel kombinált előadás	
7. Az erkölcs értelme és genealógiája	Beszélgetéssel kombinált előadás	
8. Önmagunk megalkotása	Beszélgetéssel kombinált előadás	
9. Az értékek átértékelése	Beszélgetéssel kombinált előadás	
10. Az embert felülmúló ember és az immoralizmus	Beszélgetéssel kombinált előadás	
11. A hatalom akarása	Beszélgetéssel kombinált előadás	
12. Az örök visszatérés gondolata	Beszélgetéssel kombinált előadás	
13. Nietzsche hatása a 20. századi kontinentális filozófiára	Beszélgetéssel kombinált előadás	
14. Az ismeretek összefoglalása	Beszélgetéssel kombinált előadás	

Könyvészet:

Kierkegaard, Soren: *Vagy–vagy*. Osiris–Századvég, Budapest, 1994

Arthur Schopenhauer: *A világ mint akarat és képzet*. Osiris, 2007

Nietzsche, Friedrich: *Ifjúkori görög tárgyú írások*. Európa, Budapest, 1988

Nietzsche, Friedrich: *A tragédia születése*. Kriterion-Polis, Bukarest, 1994.
 Nietzsche, Friedrich: A nem-morálisan felfogott igazságról és hazugságról. In: *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 3-15.
 Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról*. Akadémiai, Budapest, 1995
 Nietzsche, Friedrich: *Vidám tudomány*. Helikon, Budapest, 1997
 Nietzsche, Friedrich: *Túl jön és rosszon*. Ikon, Budapest, 1995
 Nietzsche, Friedrich: *Így szólott Zarathustra*. Osiris–Gond, Budapest, 2000
 Nietzsche, Friedrich: *Az értékek átértékelése*. Holnap, Budapest, 1994.
 Nietzsche, Friedrich: *A hatalom akarása. Minden érték átértékelésének kísérlete*. Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2002
 Berkowitz, Peter: *Nietzsche: The Ethics of an Immoralist*. Harvard University Press, Cambridge, 1995
 Deleuze, Gilles: *Nietzsche és a filozófia*. Gond Alapítvány–Holnap, Budapest, 1999
 Gerhardt, Volker: *Friedrich Nietzsche*. Latin Betűk, Debrecen, 1998
 Tatár György: *Az öröklét gyűrűje. Nietzsche és az örök visszatérés gondolata*. Osiris–Gond, Budapest, 2000

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szemináriumi tevékenység megbeszélése és beosztása		
2. Nietzsche ifjúkori írásai: Homérosz és a klasszika-filológia	Szövegértelmezés és beszélgetés	
3. A történelem hasznáról és káráról	Szövegértelmezés és beszélgetés	
4. Schopenhauer mint nevelő	Szövegértelmezés és beszélgetés	
5. A morál genealógiája	Szövegértelmezés és beszélgetés	
6. Bálványok alkonya	Szövegértelmezés és beszélgetés	
7. Nietzsche önkritikája: <i>Ecce homo</i>	Szövegértelmezés és beszélgetés	
8. Nietzsche, Freud, Marx (Michel Foucault)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
9. A becsületesség próbaköve (Jean-Luc Nancy)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
10. A töredék filozófiája (Maurice Blanchot)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
11. A tilalmak áthágása (Georges Bataille)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
12. A dialektika ellen (Gilles Deleuze)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
13. Nietzsche stílusa (Jacques Derrida)	Szövegértelmezés és beszélgetés	
14. A szemináriumi tevékenység kiértékelése és a féléves dolgozatok megbeszélése		

Könyvészet

Nietzsche, Friedrich: Homérosz és a klasszika-filológia. In: Uő: *Ifjúkori görög tárgyú írások*. Európa, Budapest, 1988
 Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról*. Akadémiai, Budapest, 1995
 Nietzsche, Friedrich: Schopenhauer mint nevelő. In: Uő: *A vándor és árnyéka*. Göncöl, Bp. 1990
 Nietzsche, Friedrich: *Adalék a morál genealógiájához*. Holnap, 1996 (Első értekezés)
 Nietzsche, Friedrich: *Bálványok alkonya*. Helikon, 2015
 Nietzsche, Friedrich: *Ecce homo*. Göncöl, Budapest, 1997
 Michel Foucault: Nietzsche, Freud, Marx. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 157–171.
 Jean-Luc Nancy: Becsületességünk próbaköve. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 20–41.

Blanchot, Maurice: Nietzsche és a töredékes írás. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 59–77.

Georges Bataille: Nietzsche és a tilalmak áthágása. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 42–55.

Gilles Deleuze: A felsőbb ember: a dialektika ellen.. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 105–156.

Jacques Derrida: Éperons. Nietzsche stílusa. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 172–213.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy elsajátítása segítséget biztosít a hallgatóknak esszék és tanulmányok elkészítéséhez, illetve azok publikálásához a következő folyóiratokban és internetes portálokon: *Többllet, Korunk, Kellék, Erdélyi Múzeum*

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokhoz kapcsolódó dolgozat elkészítése	Kollokvium	40%
	A könyvészeti anyag ismerete és kreatív felhasználása a bemutatott dolgozatban, sajátos és következetes nézőpont érvényesítése az elemzésben	Folyamatos felmérés	30%
10.5 Szeminárium / Labor	szemináriumi referátumok vagy részdolgozatok bemutatása	Folyamatos felmérés	20%
	hozzászólás a felvetett témákhoz	Folyamatos felmérés	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Legalább 70 %-os jelenlét• a megbeszéltek szakirodalom minimális ismerete			

Kitöltés dátuma
2020. március 23.

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2020. március 30.

Előadás felelőse
Gregus Zoltán



Szeminárium felelőse
Gregus Zoltán



Intézetigazgató
Demeter Márton Attila

