

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Metafizika
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Metafizika HLM2601						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Erzsébet egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Erzsébet egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					108
3.8 A félév össz-óraszama					48 fiz/156 konv.
3.9 Kreditszám					6

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Hallgatónként 70%-os jelenlét
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Hallgatónként 70%-os jelenlét. Kötelező szemináriumi dolgozat elkészítése. Kimondott bemutatása. A bemutatott dolgozatok megbeszélésében való aktív, folyamatos részvétel.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A filozófia, szűkebben a metafizika elhelyezése az emberi kultúra és létezés különböző vonatkozásai, ill. összefüggései között;</li> <li>- A filozófiai módszerek általános és sajátos szabályainak (problematizálás, reflexió és értelmezés) körvonalazása;</li> <li>- A filozófiai elméletek és érvek gondolatainak az értékelése, azok érdemeinek és határainak az azonosítása;</li> <li>- Bizonyos filozófiai szövegek analitikus és szintetikus (kritikai és dialogális) vizsgálata azok sajátos terminológiai alapján;</li> <li>- Közepes bonyolultságú filozófiai kérdések taglalásához szükséges fogalmak problematizálása és operacionalizálása;</li> <li>- Egy közepes bonyolultságú filozófiai probléma "megoldása", ontológiai „ágazatban”;</li> <li>- A problémák alternatív (történelmi és aktuális) megoldásainak a kritikai elemzése, azok gyenge és erős pontjainak a felmutatása;</li> <li>- A kritikailag elnyert információk kombinálása, olyan magyarázó hipotézisek felépítésére és alkalmazására, amelyek az adott kérdéseknek az emberi tapasztalatok és alkotások bonyolultsága közepette érvényesülhetnek;</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bizonyos ontológiai-egzisztenciális kérdések, ill. szituációk lét- és értelemszerű (elméleti és gyakorlati filozófiai) elemzése</li> <li>- Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében</li> <li>- A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása</li> <li>- A szakképzésnek a munkaerőpiacba való beilleszkedés, illetve annak elvárásaihoz való alkalmazkodás által indokolt szükségletének az objektív értékelése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A metafizikai problematika eredendő, egzisztenciális, ill. ontológiai, történelmi és hermeneutikai gyökereinek a felvázolása és kibontása.</li> <li>- A tantárgy olyan ismereteket közvetít kritikailag, amelyek a metafizikai kérdezés eredetére irányulnak. Ezekben belül különös hangsúlyt kapnak az emberi végességre, valamint kimondottan az emberi halálra centrált vizsgálódások.</li> <li>- A filozófiai elvek és alapfogalmak azonosítása és kezelése más diszciplínákkal való összefüggésben</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az emberi végesség sajátosságainak, ill. annak egyáltalán a metafizikai és a filozófiai kérdezés számára való konstitutív mivoltának a belátása; a metafizikai kérdezésnek, ill. a metafizikai horizontnak az emberi léthez való hozzátartozásának a belátása és folyamatos érvényesítése; az ún. világnézetek leépítésének a képessége, a „saját fej” kiépítésének e képességeivel együtt.</li> <li>- A filozófiai módszerek azonosítása és kezelése más diszciplínákkal való összefüggésben.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető: A metafizika fogalma, eredete.	Problematizálás, előadás, vita	
Arisztotelész és a metafizika. Metafizika, Kategóriák	Idem	
Természeti törvények. Realizmus és antirealizmus. Realizmus és univerzálék	Idem	
Az okság problémája	Idem	

Szükségszerűség és lehetőség	Idem	
Mi az idő?	Idem	
Az azonosság problémája	Idem	
Test és lélek. A klasszikus dualizmus és továbbgondolásai	Idem	
A szabad akarat és determinizmus	Idem	
Materializmus, idealizmus	Idem	
A metafizika mint léttörténet. Heidegger	Idem	
Semmi, szorongás, végesség, halál	Idem	
A Bécsi kör metafizika-ellenessége	Idem	
Posztmodern, antiposztmodern és a metafizika	Idem	
<p>Könyvészet</p> <p>Arisztotelész: <i>Metafizika</i>. Hatágú Síp, Bp., 1992.</p> <p>Camus, A.: Abszurd és filozófia. In: A. Camus: <i>A pestis/Szüsziphosz mítosza</i>. Bp., 1996.</p> <p>Carnap, R.: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: <i>A Bécsi Kör filozófiája</i>. Gondolat, Bp., 1972.</p> <p>Descartes, R.: <i>Elmélkedések az első filozófiáról</i>. Atlantisz, Bp., 1994.</p> <p>Descartes, R.: <i>Értekezés a módszerről</i>. Franklin, Bp., 1996.</p> <p>Habermas, J.: A metafizika utáni gondolkodás motívumai. In: <i>Posztmodern állapot</i>. Bp., 1997.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i>. Ikon, Bp., 1995.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i>. Gondolat, Bp. 1989.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Kant és a metafizika problémája</i>. Bp., 1998.</p> <p>Heidegger, M.: Mi a metafizika?, In: <i>Útjelzők</i>. Bp., 2003.</p> <p>Huoranszki Ferenc: <i>Modern metafizika</i>. Osiris, Budapest, 2008.</p> <p>Husserl, E.: <i>Az európai tudományok válsága</i>. I. kötet. Atlantisz, Bp., 1998.</p> <p>Kant, I.: <i>A tiszta ész kritikája</i>. Akadémiai, Bp., 1984.</p> <p>Kerekes Erzsébet: <i>Szavak közt az idő</i>. Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2015.</p> <p>Kerekes Erzsébet: <i>Képz(öd)ésben Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2016.</i></p> <p>Lévinas, E. : <i>Moarte și timpul</i>.</p> <p>Jankélevitch Vl.: <i>Tratat despre moarte, Timoșoara, 1998</i></p> <p>Kant, I.: <i>Prolegoménák</i>. Atlantisz, Bp., 1990.</p> <p>Király V. I.: <i>A halál és a meghalás tapasztalata</i>. Közdok, Bp., 2003.</p> <p>Király V. I.: <i>Kérdő jelezés</i>. Kalligram, Pozsony, 2004.</p> <p>Király V. I.: <i>Halandóan lakozik szabadságában az ember</i>, Kalligram, Pozsony, 2007</p> <p>Király V. I.: <i>Kérdés-Pontok a halálhoz, a történelemhez s a szabadsághoz</i>, Kvár 2008</p> <p><a href="http://www.proquest.com">www.proquest.com</a>; <a href="http://www.ebsco.host">www.ebsco.host</a></p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A könyvészet és a követelmények megbeszélése	beszélgetés	
Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i> . 1. par.	Problematizálás, szövegértelmezés	
Arisztotelész: <i>Metafizika</i> . A lét és a kategóriák	Idem	
Descartes: <i>Módszer és metafizika</i> . Descartes, R.: <i>Értekezés a módszerről</i> . Bevezető-Tamás Gáspár Miklós	Idem	
Kant metafizika-kritikája. Antinómiák. Kant, I.: <i>A tiszta ész kritikája</i> . Akadémiai, Bp., 1984.	Idem	
Heidegger, M.: Mi a metafizika?, In: <i>Útjelzők</i> . Bp., 2003.	idem	
Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i> . I. Ikon, Bp., 1995.	Idem	
Heidegger, M.: <i>Bevezetés a metafizikába</i> . II. Ikon, Bp., 1995.	Idem	
Logikai pozitivizmus és a metafizika. Carnap, R.: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén	Idem	

keresztül. In: <i>A Bécsi Kör filozófiája</i> . Gondolat, Bp., 1972.		
Habermas, J.: A metafizika utáni gondolkodás motívumai. In: <i>Posztmodern állapot</i> . Bp., 1997.	Idem	
Nádas Péter: <i>Saját halál</i> .	Idem	
Végesség a gyermekfilozófiában. Kerekes Erzsébet: <i>Képz(öd)ésben</i> . Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2016.	Idem	
Kiegészítő könyvészet:		
<p>x x x <i>A Bécsi Kör filozófiája</i>. Gondolat, Bp., 1972.  Aubenque, P.: <i>Problema finitèi la Aristotel</i>. Teora, Buk., 1998.  Alain Badiou: <i>L'être et l'événement</i>. Paris, Éditions du Seuil, 1988.  Boros Gábor: <i>René Descartes</i>. Áron, Bp., 1996.  Gadamer H.-G: <i>A filozófia kezdete</i>. Osiris, Bp., 2000.  Husserl, E.: <i>Karteziánus elmélkedések</i>. Atlantisz, Bp., 1996.  Hegel, G. W. Fr.: <i>Előadások a filozófia történetéről</i>. Akadémiai, Bp., 1973.  Steiger Kornél: A korai görög filozófia néhány alapfogalma I. <i>Világosság</i>. 1984/12.  Taylor, A. E.: <i>Platón</i>. Osiris, Bp., 1999.  Tengelyi László: <i>Kant</i>. Áron, Bp., 1995.  Nádas Péter: <i>Saját halál</i>. <a href="https://konyvtar.dia.hu/xhtml/nadas_peter/Nadas_Peter-Sajat_halal.xhtml">https://konyvtar.dia.hu/xhtml/nadas_peter/Nadas_Peter-Sajat_halal.xhtml</a></p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus tartalma kompatibilis az európai és amerikai egyetemeken tartott kurzusokkal alapképzés szintjén, valamint megfelel a szakmai közösség követelményeinek.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív jelenlét és ismeretek	Vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi bemutatók	Bemutatók és aktív részvétel értékelése	30%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

**Jelenlét:** kötelező a jelenlét az előadások 70-án és a szemináriumok 70 %-án.

**Vizsgafeltételek:** Vizsgára csak azok a hallgatók jogosultak, akik a fentebbi követelmények értelmében értékelhető szemináriumi tevékenységet is folytattak. A többiek eleve csak pótvizsgára jelentkezhetnek.

**Pótlási lehetőségek:** Szemináriumi tevékenységet kizárólag a pótlandó szemináriumi tevékenységgel, a pótvizsga alkalmával lehet pótolni.

**Plagizálás, vizsgán való csalás következményei:** kizárás, az egyetemi szabályzat alkalmazása

**Óvások megoldása:** tényfeltárás és felmutatás

Kitöltés dátuma  
2020. március 3.

Előadás felelőse  
Kerekes Erzsébet

Szeminárium felelőse  
Kerekes Erzsébet

*Kerekes Erzsébet*

*Kerekes Erzsébet*

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2020. március 30.

Intézetigazgató  
Demeter Márton Attila

*Demeter Attila*